



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Ecole Edmond Rostand  
Rue Victor Hugo  
59110 La Madeleine  
03 20 55 40 27  
[ce.0591717w@ac-lille.fr](mailto:ce.0591717w@ac-lille.fr)



# Projet Pédagogique

*Classe de découverte*

**DUNKERQUE**

*15/05 au 16/05/25*



# Sommaire

Sommaire .....	2
Diagnostic .....	3
La structure.....	3
Les moyens humains .....	3
Le public.....	4
Dates et horaires .....	4
Objectifs (domaines et compétences).....	4
<i>BO n°11 du 26 novembre 2015</i> .....	4
La vie quotidienne .....	7
L'attitude des accompagnateurs* .....	7
Organisation des deux journées.....	7
L'argent de poche.....	9
Mixité.....	9
Santé.....	9
Gestion de la valise et du linge.....	9
Les objets interdits .....	10
Financement.....	11
1) Prix total .....	11
2) Prix par élève .....	12
Gestion des activités .....	12
Organisation des activités proposées .....	12
La réunion d'information .....	13

# Diagnostic

## La structure

L'auberge de jeunesse « L'Escale » de Dunkerque est située entre le port de plaisance et la plage, non loin du centre-ville, au cœur du nouveau quartier du Grand Large. L'Escale permet de profiter de nombreuses activités sportives et culturelles. L'équipement labellisé Tourisme & Handicap est accessible à tous et répond aux normes Haute Qualité Environnementale. Sur un terrain de 3626 m<sup>2</sup>, l'auberge propose 86 chambres (1 à 6 lits) dont 24 PMR.



## Les moyens humains

5 adultes seront présents à titre bénévole (hors temps scolaire) et volontaire pour encadrer les 45 élèves sur tous les temps de la vie quotidienne :

- M. ZEKATEK Clément, directeur de l'école
- Mme FENEZ Marie-Pierre, enseignante en CM2
- Mme MALAHUDE Véronique, enseignante en CM2
- Mme BAQUE Sandrine (AESH et animatrice périscolaire dans l'école)
- Mme VERHOEVEN Julie (animatrice BAFA)

## **Le public**

Il sera composé de tous les CM2 de l'école ROSTAND. Il s'agit des classes de Mme FENEZ et Mme MALAHUDE. Effectif : 44 élèves.

## **Dates et horaires**

La classe de découverte aura lieu du **jeudi 15 mai au vendredi 16 mai 2025**.

- Jeudi 15 mai 2025 : **Départ de l'école ROSTAND à 7h45** pour une arrivée à ZUYDCOOTE à 09h30.

- Vendredi 16 mai 2025 : **Départ de l'Escale de DUNKERQUE à 15h30 pour un retour vers 17h** à l'école ROSTAND à la Madeleine.

# **Objectifs (domaines et compétences)**

***BO n°11 du 26 novembre 2015***

La classe de découverte s'inscrit dans les actions proposées de l'axe 2 du projet d'école « **Une école qui forme des citoyens éclairés** » qui a comme objectifs de :

- Développer les **compétences psychosociales** chez les élèves
- Poursuivre l'**enrichissement des parcours culturel, citoyen et santé** des élèves

Domaine : Enseignement moral et civique	
Compétences visées	Dispositif associé
<b>Identifier et exprimer les émotions et les sentiments</b> Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations d'enseignement. Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.	<b>Discussion avec les élèves</b> en amont de la classe de découverte, pendant la classe de découverte et après le séjour (en parallèle avec le travail mené tout au long de l'année autour des émotions).  Travail sur les <b>règles de communication</b> (lors des phases d'échange en groupe classe)

<p><b>Le respect d'autrui</b>  Respecter autrui et accepter les différences.  Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.  Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.</p>	<p><b>-Le respect par le langage :</b> langage de la politesse avec tous les adultes du centre et les camarades</p> <p><b>-Le respect de soi par le corps :</b> travail sur l'hygiène corporelle en amont de la classe de découverte (<i>le lavage des mains, le brossage des dents, la toilette quotidienne, etc.</i>); application des règles de l'hygiène corporelle pendant la classe de découverte.</p> <p><b>-Le respect de l'environnement immédiat :</b> le rangement de la chambre, faire les lits, respect de la propreté du centre.</p> <p><b>-Le respect des biens personnels et collectifs :</b> respect des affaires de chacun.</p> <p><b>-Le respect de ses camarades</b> qui n'ont peut-être pas les mêmes habitudes que soi et la même façon de réagir loin de sa famille (<i>le pyjama, le doudou, la peur du noir, la séparation avec les parents, etc.</i>)</p>
<p><b>Comprendre que la vie collective implique le respect de règles</b>  Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité.  Aborder les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen.  Aborder le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi).</p>	<p>Élaboration des règles de vie de la classe de découverte avec les élèves en amont. (<b>création de la charte de vie</b>)</p> <p>Discussion en amont avec les élèves sur leurs droits et leurs devoirs pendant la classe de découverte.</p> <p><b>Faire signer chaque élève</b> la charte de vie qui aura été créée en amont.</p> <p><b>Respecter les règles</b> élaborées pendant la classe de découverte.</p>

<b>Domaine : Sciences et technologie</b>	
<b>Compétences visées</b>	<b>Dispositif associé</b>

<p><b>Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.</li> <li>- Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.</li> </ul> <p><b>Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relier la production de matière par les animaux et leur consommation de nourriture provenant d'autres êtres vivants.</li> <li>- Relier la production de matière par les organismes chlorophylliens et leurs besoins.</li> </ul>	<p>. Découverte, compréhension des dunes et du milieu dunaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ des laisses de mer à la dune boisée : explication du rôle du vent et des végétaux</li> <li>→ la flore et la faune de la dune : notion d'écosystème et de chaîne alimentaire</li> <li>→ la spécificité des plantes qui contribuent à la formation et à la stabilisation des dunes</li> <li>→ dynamique du système dunaire : remplissage de sable par le vent et l'érosion</li> </ul>
<p><b>Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.</li> <li>- Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition (digestion, respiration, circulation).</li> </ul>	<p>Elaborer (en amont) et intégrer quelques <b>règles d'hygiène de vie</b> pendant la classe de découverte.</p> <p>Réflexions autour de la constitution des menus en rapport avec le planning d'activités du séjour.</p>
<p>Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin</p>	<p>En amont en classe, conception d'un cerf-volant.</p>

Domaine : Questionner l'espace et le temps	
Compétences visées	Dispositif associé
<p><b>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer et localiser les grands repères géographiques.</li> <li>- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.</li> <li>- Nommer, localiser et caractériser des espaces.</li> <li>- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.</li> <li>- Appréhender la notion d'échelle géographique.</li> </ul>	<p><b>Repérer sur une carte</b> la position des villes suivantes : Lille, La Madeleine, Zuydcoote, Dunkerque. Sans puis avec outils numériques, <b>repérer les temps de trajet en réfléchissant à un itinéraire</b> (identifier les différents types d'axes empruntés). Repérer sur une carte la mer du Nord et La Manche. Après la classe de découverte, à l'aide des photos réalisées, <b>comparer les paysages et organisation d'une ville</b> (La Madeleine), <b>des littoraux</b> (plage de Malo-les-Bains) et <b>d'une ville portuaire</b> (Dunkerque).</p>

# La vie quotidienne

## L'attitude des accompagnateurs\*

\* le terme « accompagnateurs » regroupe : les enseignants, les animateurs, les accompagnateurs bénévoles, etc.

Les accompagnateurs adoptent un comportement de référent, ils sont disponibles, à l'écoute des enfants et de leurs préoccupations. Ils font preuve de respect, de tolérance vis-à-vis des jeunes et de l'équipe.

Ils veillent à assurer de manière permanente, les sécurités physiques (hygiène corporelle, alimentation...), morales (respect des croyances, valeurs...) et affectives (sentiments, repères affectifs...) des enfants et à scrupuleusement respecter la législation et la réglementation en vigueur.

## Organisation des deux journées.

Jour 1 : Jeudi 15 mai 2025			
Horaires	Activités		Remarques
7h45 - 9h30	Accueil et trajet en car		Les enfants malades en transport seront placés à l'avant du car.
9h30 - 11h30	Animation « Découverte des dunes » de Zuydcoote.		L'animation est prise en charge l'équipe enseignante avec le matériel fourni par le CPIE Flandre Maritime
11h30 - 13h	Trajet en bus jusqu'à Dunkerque. Passage aux toilettes. Pique-nique sur la plage.	Trajet en bus jusqu'à Dunkerque. Passage aux toilettes. Pique-nique dans une salle de l'Escale	Rappeler aux élèves les règles d'hygiène élaborées en classe.  Encourager en amont les piqueniques avec le moins d'emballage possible.
13h - 15h30	Trajet à pieds + Musée portuaire : animation « du haut du phare »		Atelier assuré par le Musée portuaire au phare du Risban
15h30 - 16h	Trajet à pieds jusqu'à l'Escale.		
16h	Passage aux toilettes à l'Escale + récupérer les jeux de plage		

16h - 17h30	Goûters et jeux libres sur la plage	Les accompagnateurs proposent des jeux + prévoir jeux de plage.
17h30 - 19h	Installation dans les chambres + douches + temps calme : <b>jeux de société, lecture, fabrication de cerfs-volants.</b>	Rôle éducatif quant à l'hygiène corporelle. Etendre <u>tout de suite</u> , avec les enfants, les gants et les serviettes. Chaque accompagnateur s'occupe des enfants de son <u>groupe de chambre</u> pour les douches.
19h - 19h45	Dîner	
19h45-20h	Brossage des dents	
20h - 20h45	Veillée	Temps organisé par les accompagnateurs : <b>jeux de société, lecture, suite de la construction des cerfs-volants.</b>
20h45-21h15	Le coucher	Etre présent, discuter en chuchotant avec les enfants : cela permet de faire un bilan de la journée, rassurer les enfants. Leur souhaiter bonne nuit. Faire respecter le calme. Chaque accompagnateur couche les enfants de la chambre dont il est le référent.
21h15	Extinction des feux  (Un enfant de 6 à 12 ans doit dormir en moyenne <b>entre 9 et 11 heures</b> )	Faire respecter le silence complet. Surveillance des chambres et des couloirs.
<b>Jour 2 : Vendredi 16 mai 2025</b>		
7h45 - 08h30	Petit déjeuner + rangement des chambres et des valises.	Les accompagnateurs accueillent l'enfant à son réveil, l'orientent vers le petit-déjeuner. Ils réveillent doucement les enfants qui dormiraient encore à 7h45
09h -10h15	Circuit - rallye « Malo-les-Bains : architecture balnéaire »	Visite assurée par les accompagnateurs ; livrets édités par l'Office de Tourisme
10h15 - 11h30	Jeux sportifs sur la plage de Malo-les-Bains + expérimentation des cerfs-volants	

11h30 - 13h	Déjeuner à l'Escale	
13h30 - 15h	Visite et atelier au musée du LAAC de Dunkerque	Thème choisi : « Jardins de sculpture » (ou Architecture XXL en cas de mauvais temps)
15h - 15h30	Retour à pied à l'Escale, passage aux toilettes, chargement des valises	
15h30 - 17h	Retour en car à l'école ROSTAND	

## **L'argent de poche**

En deux jours, nous n'aurons absolument pas le temps de faire les boutiques de souvenirs. De ce fait l'argent de poche est interdit pendant la classe de découverte.

## **Mixité**

Petit rappel de législation : à partir de 6 ans, la mixité est interdite dans les dortoirs et les douches. Les accompagnateurs y feront attention.

## **Santé**

Les accompagnateurs pourront donner un médicament à l'enfant à condition qu'un PAI soit réalisé (Plan d'Accueil Individualisé) ou que les parents aient bien remis **l'ordonnance du médecin** et la **boîte du médicament** avec le nom de l'enfant noté dessus.

Tout soin apporté à un enfant sera reporté sur le cahier d'infirmerie.



## **Gestion de la valise et du linge**

Quelques semaines avant la classe de découverte, une **liste de vêtements conseillés** sera remise aux familles. Merci de ne pas mettre dans la valise de bonbons ou autre produit alimentaire. En effet le goûter sera à placer dans le petit sac que l'enfant prendra avec lui dans le car.

## **Les objets interdits**

Le règlement intérieur de l'école reste valable pour la classe de découverte. Ainsi les téléphones, tablettes, MP3 ou tout autre objet pouvant capter l'image d'autrui sont interdits. L'intérêt est de passer 2 jours sans être devant les écrans, ce qui fera le plus grand bien aux enfants !

Les photos seront prises par les accompagnateurs et seront mises à disposition des parents via le blog de l'ENT.

**Les parents seront informés de l'arrivée des élèves à Zuydcoote via l'ENT.**

# Financement

## 1) Prix total

DÉPENSES		RECETTES	
Postes	Total	Postes	Total
Coût des visites et activités pratiquées	475 €	<b>Séjour des élèves</b>	
Coût du transport	1 800 €	<u>A- Participation des familles</u> <input type="checkbox"/> Participation : 1320 €	
Coût de la restauration	Inclus dans le cout de l'herbergement	<u>B- Autres sources de financement</u> <input type="checkbox"/> Contribution de la commune : 500 euros <input type="checkbox"/> Autres sources (à préciser) : <b>coopérative de l'école : 3 693.20 €</b>	
Coût de l'hébergement	3 436.20 €	<u>Sous total 1 :</u>  <b>Séjour des accompagnateurs</b>  <u>A- Participation de la commune</u> <input type="checkbox"/> Contribution de la commune : 0 €	
Autres dépenses	€	<u>B- Autres sources de financement</u> <input type="checkbox"/> Autres sources (à préciser) <b>coopérative de l'école : 198 €</b>	
		<u>Sous total 2 :</u>	
<b>Total</b>	<b>5 711.2 €</b>	<b>Total</b>	<b>5 711.2 €</b>

## **2) Prix par élève (arrondis)**

DEPENSES		RECETTES	
Séjour	78 euros	Participation de la commune	11 euros
Transport	41 euros	Participation des parents	30 euros
Activités	11 euros	Participation de la coopérative de l'école ROSTAND	89 euros
<b>Total dépenses par élève</b>	<b>130 euros</b>	<b>Total recettes par élèves</b>	<b>130 euros</b>

# **Gestion des activités**

## **Organisation des activités proposées**

### ➤ Jeudi 15 mai :

« Animation découverte des dunes » (matin) - Zuydcoote

Visite du musée portuaire - animation « En haut du phare » (après-midi) - Dunkerque

### ➤ Vendredi 16 mai :

« Plage + circuit découverte dans la ville » (matin)

« Atelier + visite de l'exposition au LAAC de Dunkerque » (l'après-midi)

# La réunion d'information

Une réunion d'information a eu lieu le **vendredi 25 avril 2024 à 17h30** afin de présenter en détail aux parents ce projet pédagogique, l'organisation du séjour et répondre aux questions diverses.

Pour les parents qui ne pourraient pas venir à la réunion, le projet pédagogique sera également téléchargeable sur le site de l'école à l'adresse suivante :  
<http://rostand.etab.ac-lille.fr>