



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ecole Edmond Rostand
Rue Victor Hugo
59110 La Madeleine
03 20 55 40 27
ce.0591717w@ac-lille.fr



Projet Pédagogique

Classe de découverte

DUNKERQUE

13/05 au 14/05/24



Sommaire

Sommaire	2
Diagnostic	3
La structure.....	3
Les moyens humains	3
Le public.....	4
Dates et horaires	4
Objectifs (domaines et compétences).....	4
<i>BO n°11 du 26 novembre 2015</i>	4
La vie quotidienne	7
L'attitude des accompagnateurs*	7
Organisation des deux journées.....	7
L'argent de poche.....	9
Mixité.....	9
Santé.....	9
Gestion de la valise et du linge.....	10
Les objets interdits	10
Financement.....	11
1) Prix total	11
2) Prix par élève	12
Gestion des activités	12
Organisation des activités proposées	12
La réunion d'information	13

Diagnostic

La structure

L'auberge de jeunesse « L'Escale » de Dunkerque est située entre le port de plaisance et la plage, non loin du centre-ville, au cœur du nouveau quartier du Grand Large. L'Escale permet de profiter de nombreuses activités sportives et culturelles. L'équipement labellisé Tourisme & Handicap est accessible à tous et répond aux normes Haute Qualité Environnementale. Sur un terrain de 3626 m², l'auberge propose 86 chambres (1 à 6 lits) dont 24 PMR.



Les moyens humains

5 adultes seront présents à titre bénévole (hors temps scolaire) et volontaire pour encadrer les 45 élèves sur tous les temps de la vie quotidienne :

- M. ZEKATEK Clément, directeur de l'école
- Mme MASCAUX Adèle, enseignante en CM2
- Mme MALAHUDE Véronique, enseignante en CM2
- Mme BAQUE Sandrine (AVS et animatrice périscolaire dans l'école)
- Mme CHEMIN Eva (animatrice BAFA)

Le public

Il sera composé de tous les CM2 de l'école ROSTAND. Il s'agit des classes de Mme MASCAUX et Mme MALAHUDE.

Dates et horaires

La classe de découverte aura lieu du **lundi 13 mai au mardi 14 mai 2024**.

- Lundi 13 mai 2024 : **Départ de l'école ROSTAND à 7h45** pour une arrivée à ZUYDCOOTE à 09h30.

- Mardi 14 mai 2024 : **Départ de l'Escale de DUNKERQUE à 15h30 pour un retour vers 17h** à l'école ROSTAND à la Madeleine.

Objectifs (domaines et compétences)

BO n°11 du 26 novembre 2015

La classe de découverte s'inscrit dans les actions proposées de l'axe 2 du projet d'école « **Enrichir et harmoniser les parcours culturel, santé et citoyen de l'élève** » qui a comme objectifs de :

- Développer l'ouverture au monde et les compétences psychosociales en rendant possible l'accès à l'éducation artistique et culturelle pour tous les élèves (*parcours culturel*) et en développant le sens de l'engagement et du collectif (*en s'appuyant sur le parcours citoyen*).
- Permettre à chaque élève de prendre soin de soi ou des autres (*en s'appuyant sur le parcours santé*).

Domaine : Enseignement moral et civique	
Compétences visées	Dispositif associé
Identifier et exprimer les émotions et les sentiments Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations d'enseignement.	Discussion avec les élèves en amont de la classe de découverte, pendant la classe de découverte et après le séjour (en parallèle

<p>Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.</p>	<p>avec le travail mené tout au long de l'année autour des émotions).</p> <p>Travail sur les règles de communication (lors des phases d'échange en groupe classe)</p>
<p>Le respect d'autrui Respecter autrui et accepter les différences. Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.</p>	<p>-Le respect par le langage : langage de la politesse avec tous les adultes du centre et les camarades</p> <p>-Le respect de soi par le corps : travail sur l'hygiène corporelle en amont de la classe de découverte (<i>le lavage des mains, le brossage des dents, la toilette quotidienne, etc.</i>); application des règles de l'hygiène corporelle pendant la classe de découverte.</p> <p>-Le respect de l'environnement immédiat : le rangement de la chambre, faire les lits, respect de la propreté du centre.</p> <p>-Le respect des biens personnels et collectifs : respect des affaires de chacun.</p> <p>-Le respect de ses camarades qui n'ont peut-être pas les mêmes habitudes que soi et la même façon de réagir loin de sa famille (<i>le pyjama, le doudou, la peur du noir, la séparation avec les parents, etc.</i>)</p>
<p>Comprendre que la vie collective implique le respect de règles Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité. Aborder les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen. Aborder le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi).</p>	<p>Élaboration des règles de vie de la classe de découverte avec les élèves en amont. (création de la charte de vie)</p> <p>Discussion en amont avec les élèves sur leurs droits et leurs devoirs pendant la classe de découverte.</p> <p>Faire signer chaque élève la charte de vie qui aura été créée en amont.</p> <p>Respecter les règles élaborées pendant la classe de découverte.</p>

Domaine : Sciences et technologie	
Compétences visées	Dispositif associé
<p>Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes. - Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps. <p>Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relier la production de matière par les animaux et leur consommation de nourriture provenant d'autres êtres vivants. - Relier la production de matière par les organismes chlorophylliens et leurs besoins. 	<p>. Découverte, compréhension des dunes et du milieu dunaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> → des laisses de mer à la dune boisée : explication du rôle du vent et des végétaux → la flore et la faune de la dune : notion d'écosystème et de chaîne alimentaire → la spécificité des plantes qui contribuent à la formation et à la stabilisation des dunes → dynamique du système dunaire : remplissage de sable par le vent et l'érosion
<p>Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme. - Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition (digestion, respiration, circulation). 	<p>Elaborer (en amont) et intégrer quelques règles d'hygiène de vie pendant la classe de découverte.</p> <p>Réflexions autour de la constitution des menus en rapport avec le planning d'activités du séjour.</p>
<p>Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin</p>	<p>En amont en classe, conception d'un cerf-volant.</p>

Domaine : Questionner l'espace et le temps	
Compétences visées	Dispositif associé
<p>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer et localiser les grands repères géographiques. - Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. - Nommer, localiser et caractériser des espaces. - Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. - Appréhender la notion d'échelle géographique. 	<p>Repérer sur une carte la position des villes suivantes : Lille, La Madeleine, Zuydcoote, Dunkerque. Sans puis avec outils numériques, repérer les temps de trajet en réfléchissant à un itinéraire (identifier les différents types d'axes empruntés). Repérer sur une carte la mer du Nord et La Manche. Après la classe de découverte, à l'aide des photos réalisées, comparer les paysages et organisation d'une ville (La Madeleine), des littoraux (plage de Malo-les-Bains) et d'une ville portuaire (Dunkerque).</p>

La vie quotidienne

L'attitude des accompagnateurs*

* le terme « accompagnateurs » regroupe : les enseignants, les animateurs, les accompagnateurs bénévoles, etc.

Les accompagnateurs adoptent un comportement de référent, ils sont disponibles, à l'écoute des enfants et de leurs préoccupations. Ils font preuve de respect, de tolérance vis-à-vis des jeunes et de l'équipe.

Ils veillent à assurer de manière permanente, les sécurités physiques (hygiène corporelle, alimentation...), morales (respect des croyances, valeurs...) et affectives (sentiments, repères affectifs...) des enfants et à scrupuleusement respecter la législation et la réglementation en vigueur.

Organisation des deux journées.

Jour 1 : Lundi 13 mai 2024			
Horaires	Activités	Remarques	
7h45 - 9h30	Accueil et trajet en car	Les enfants malades en transport seront placés à l'avant du car.	
9h30 - 11h30	Animation « Découverte des dunes » de Zuydcoote.	L'animation est prise en charge l'équipe enseignante avec le matériel fourni par le CPIE Flandre Maritime	
11h30 - 13h30	Trajet en bus jusqu'à Dunkerque. Passage aux toilettes. Repas près de l'Escale	Passage aux toilettes. Repas à Zuydcoote. Trajet en bus jusqu'à Dunkerque.	Rappeler aux élèves les règles d'hygiène élaborées en classe.
14h45 - 15h30	Trajet à pieds + Musée portuaire : animation « du haut du phare»	Atelier assuré par le Musée portuaire.	
15h30 - 16h	Trajet à pieds jusqu'à l'Escale.		
16h	Passage aux toilettes à l'Escale		

16h - 17h30	Goûters et jeux libres sur la plage	Les accompagnateurs proposent des jeux + prévoir jeux de plage.
17h30 - 19h	Installation dans les chambres + douches + temps calme : jeux de société, lecture, fabrication de cerfs-volants	Rôle éducatif quant à l'hygiène corporelle. Etendre <u>tout de suite</u> , avec les enfants, les gants et les serviettes. Chaque accompagnateur s'occupe des enfants de son <u>groupe de chambre</u> pour les douches.
19h - 19h45	Dîner	
19h45-20h	Brossage des dents	
20h - 20h45	Veillée	Temps organisé par les accompagnateurs : jeux de société, lecture
20h45-21h15	Le coucher (ne pas oublier de passer aux toilettes)	Etre présent, discuter en chuchotant avec les enfants : cela permet de faire un bilan de la journée, rassurer les enfants. Leur souhaiter bonne nuit. Faire respecter le calme. Chaque accompagnateur couche les enfants de la chambre dont il est le référent.
21h15	Extinction des feux (Un enfant de 6 à 12 ans doit dormir en moyenne entre 9 et 11 heures)	Faire respecter le silence complet. Surveillance des chambres et des couloirs.
Jour 2 : Mardi 14 mai 2024		
7h45 - 08h30	Petit déjeuner.	Les accompagnateurs accueillent l'enfant à son réveil, l'orientent vers le petit-déjeuner. Ils réveillent doucement les enfants qui dormiraient encore à 7h45
8h30-8h40	Toilette, brossage de dents,	
8h40-9h	Trajet à pieds pour rejoindre le LAAC	
9h-10h30	Visite et atelier au musée du LAAC	
10h30-10h45	Retour à pieds à l'ESCALE	

10h45 - 11h30	Rangement des chambres, des valises + activités salle de l'Escale	
11h30 - 12h30	Déjeuner à l'Escale	
13h - 14h	Circuit - rallye « Malo-les-Bains : architecture balnéaire »	Visite assurée par les accompagnateurs ; livrets édités par l'Office de Tourisme
14h - 15h	Jeux sportifs sur la plage de Malo-les-Bains + expérimentation des cerfs-volants	
15h - 15h30	Retour à pied à l'Escale, passage aux toilettes, chargement des valises	
17h	Retour en bus à l'école ROSTAND	

L'argent de poche

En deux jours, nous n'aurons absolument pas le temps de faire les boutiques de souvenirs. De ce fait l'argent de poche est interdit pendant la classe de découverte.

Mixité

Petit rappel de législation : à partir de 6 ans, la mixité est interdite dans les dortoirs et les douches. Les accompagnateurs y feront attention.

Santé

Les accompagnateurs pourront donner un médicament à l'enfant à condition qu'un PAI soit réalisé (Plan d'Accueil Individualisé) ou que les parents aient bien remis **l'ordonnance du médecin** et la **boîte du médicament avec le nom de l'enfant noté dessus**.

Tout soin apporté à un enfant sera reporté sur le cahier d'infirmierie.



Gestion de la valise et du linge

Quelques semaines avant la classe de découverte, une **liste de vêtements conseillés** sera remise aux familles. Merci de ne pas mettre dans la valise de bonbons ou autre produit alimentaire. En effet le goûter sera à placer dans le petit sac que l'enfant prendra avec lui dans le car.

Les objets interdits

Le règlement intérieur de l'école reste valable pour la classe de découverte. Ainsi les téléphones, tablettes, MP3 ou tout autre objet pouvant capter l'image d'autrui sont interdits. **L'intérêt est de passer 2 jours sans être devant les écrans, ce qui fera le plus grand bien aux enfants !**

Les photos seront prises par les accompagnateurs et seront mises à disposition des parents via le site de l'école.

Les parents seront informés de l'arrivée des élèves à Zuydcoote via l'ENT.

Financement

1) Prix total

DÉPENSES		RECETTES	
Postes	Total	Postes	Total
Coût des visites et activités pratiquées	358 €	Séjour des élèves	
Coût du transport	1 357.63 €	<u>A- Participation des familles</u> <input type="checkbox"/> Participation : 1200 €	
Coût de la restauration	Inclus dans le cout de l'herbergement	<u>B- Autres sources de financement</u> <input type="checkbox"/> Contribution de la commune : 500 euros <input type="checkbox"/> Autres sources (à préciser) : coopérative de l'école : 3 086.43 €	
Coût de l'hébergement	3 181.80 €	<u>Sous total 1 :</u> Séjour des accompagnateurs <u>A- Participation de la commune</u> <input type="checkbox"/> Contribution de la commune : 0 €	
Autres dépenses	€	<u>B- Autres sources de financement</u> <input type="checkbox"/> Autres sources (à préciser) coopérative de l'école : 111 €	
		<u>Sous total 2 :</u>	
Total	4 897.43 €	Total	4 897.43 €

2) Prix par élève

DEPENSES		RECETTES	
Séjour	79.54 euros	Participation de la commune	12.5 euros
Transport	33.94 euros	Participation des parents	30 euros
Activités	8.95 euros	Participation de la coopérative de l'école ROSTAND	79.93 euros
Total dépenses par élève	122.43 euros	Total recettes par élèves	122.43 euros

Gestion des activités

Organisation des activités proposées

➤ Lundi 13 mai :

« Animation découverte des dunes » (matin) - Zuydcoote

Visite du musée portuaire - animation « En haut du phare » (après-midi) - Dunkerque

➤ Mardi 14 mai :

« Atelier + visite de l'exposition au LAAC de Dunkerque » (le matin)

« Plage + circuit découverte dans la ville » (l'après midi)

La réunion d'information

Une réunion d'information est prévue le **lundi 8 avril 2024 à 17h30** afin de présenter en détail aux parents ce projet pédagogique, l'organisation du séjour et répondre aux questions diverses.

Pour les parents qui ne pourraient pas venir à la réunion, le projet pédagogique sera également téléchargeable sur le site de l'école à l'adresse suivante :
<http://rostand.etab.ac-lille.fr>