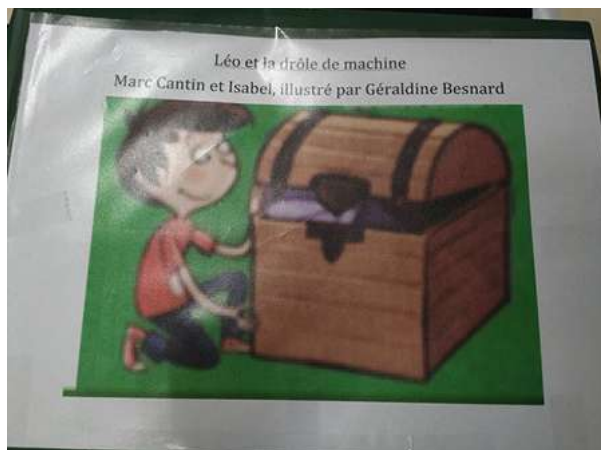


## PÉRIODE 3

Lundi 7 janvier 2019



La maîtresse nous a lu un livre qui parle d'un garçon qui cherche dans le grenier un objet ancien, il trouve une machine qui fait de la musique : un gramophone ! (Roméo)  
A droite, Rose et Mael ont apporté un moulin à café : ils ont moulu des grains. Mael tourne la manivelle. (Riyana)

Mardi 8 janvier 2019



(Louise) : Nous avons testé l'équilibre avec les pyramides : un porteur : un élève portait celui qui était debout (le voltigeur) et un autre tenait les mains de celui qui était debout.

Jeudi 10 janvier 2019



(Rose B) : Nous avons travaillé sur le fichier « les pyramides »: c'est un jeu de calculs. Le groupe vert écrit la lettre aux correspondants.

Vendredi 11 janvier 2019



(Kéziah) : Nous étions au sport : nous avons appris à pratiquer du tennis de table (ping pong) : tenue de la raquette, la façon de « servir » et la position du corps par rapport à la table.

Lundi 14 janvier 2019



(Cassandre) : Nous avons écrit une lettre pour la classe de Dominique et Riyana l'a donnée à Dominique.

Mardi 15 janvier 2019



(Roméo) : Nous sommes allés au musée du Terroir. Inès : Nous avons remonté le temps. Mailys : nous avons vu la cuisine : on a vu où ils prenaient de l'eau (dans le puits). On a parlé de la chambre : ils mettaient une bouillote qu'ils faisaient chauffer sur le fourneau.

Louise : nous avons repassé avec le fer ancien. La méthode : on devait monter, passer à gauche, descendre puis recommencer. On a aussi plié.

Odile : on a fait de la pâte pour faire des gaufres, puis nous l'avons aplati avec un fer. On les a fourrées de cassonade.

Nous nous sommes bien amusés !

Jeudi 17 janvier 2019



(Mael ) Voici deux ateliers :

- Les trangrams : on doit faire des formes avec des formes géométriques : triangle, carré, rectangle (par exemple un sapin de noel, un cube, une boite...)
- Jeu « faire 10 » : il faut faire 10 avec 2 cartes pour gagner une dizaine. Le but du jeu est de gagner le plus de dizaines. On travaille « les compléments à 10 ».

Vendredi 18 janvier 2019



Inès a compté ses 7 ans et Rose a aussi fêté ses 7 ans.

**Lundi 21 janvier 2019**

Lalie : « Mailys a appris à écrire le « oi » avec du sable et elle l'écrit avec son doigt. Le o et le i ça fait oi, cela l'aide à apprendre à écrire pour son cahier du jour. »



**Mardi 22 janvier 2019**



Daphnée : « Quand on est allé au sport, il a neigé ! »

**Jeudi 24 janvier 2019**



(Kéziah) : Emile a joué dans la neige. Toute l'école a joué dans la neige. La neige a fondu, elle s'est transformée en eau à l'état liquide.

**Vendredi 25 janvier 2019**



Roméo : au coin regroupement, nous jouons au jeu « dépasse pas 30 », on apprend à calculer.  
Mailys : Avec Cassandra, ils ont compté les bonbons en faisant des paquets de dix (des dizaines).

Lundi 28 janvier 2019



Daphnée : pour l'anniversaire de la maîtresse, Chloé lui a fait un cadeau : c'était une jacinthe. Elle a poussé et a fleuri.

Lalie : nous avons fabriqué des flocons en papier et nous avons vu des photos de cristaux de neige. Il fallait plier le papier et c'était très difficile.

Mardi 29 janvier 2019



Félix : Sur la photo de gauche, avec notre groupe nous avons écrit le mot « ici ».

Cassandre : à droite, nous avons écrit avec nos corps « A M I »

Jeudi 31 janvier 2019



Camille : « nous sommes allés dans la salle du conservatoire avec Caroline. Nous avons imaginé la scène des poissons (de l'aquarium). »

Vendredi 1<sup>er</sup> février 2019



Nathan : nous avons reçu la lettre des correspondants. Ils nous demandaient si nous avions préparé une carte d'identité et ils nous annonçaient qu'ils avaient une surprise pour nous !



Mardi 5 février 2019



C'est le moment où les enfants se sont présentés en montrant leur carte d'identité. Les CP ont offert aux MS-GS une carte de vœux. Les élèves de la classe de Dominique nous ont offert un joli bonhomme de pain d'épice réalisé en pâte à sel ! (la maîtresse)



Noah raconte l'histoire du Petit bonhomme de pain d'épice en s'aidant des illustrations des personnages et des lieux ! Il a été applaudi car devant 50 élèves c'est un exercice impressionnant et difficile ! Pour raconter, il a utilisé des mots-outils qui aident à comprendre l'ordre de l'histoire : « il était une fois, puis, ensuite, après, et, enfin ». Bravo !

Jeudi 7 février 2019



Nous avons travaillé sur plusieurs histoires pour nous aider à mieux comprendre une histoire lue en utilisant 4 stratégies :

- 1) Je me fais un film dans ma tête
- 2) Je repère les personnages
- 3) Je repère les lieux
- 4) Je repère les objets.

Les élèves ont mimé l'histoire de Ouaf le chien, ils ont placé les lieux et les objets quelque part dans la classe : Gabriel jouait le chien, Rose B la poule, Mael le chat, Steeven le lapin, Kéziah le cheval.

Les élèves ont réussi à résoudre le problème de Ouaf le chien qui se demandait s'il n'avait rien oublié : il avait oublié la salade pour pompon !

Enfin, ils ont dessiné la scène de la fête d'anniversaire avec les invités et les « provisions ».