

PÉRIODE 2

Lundi 5 novembre 2018



Nous sommes allés à la bibliothèque pour voir des courts-métrages : 6 petits films. (Riyana)

L'intervenante nous a montré comment faire des courts-métrages : d'abord il faut dessiner plusieurs dessins, après on les montre très très vite et ça fait un dessin animé. (Gabriel)

Mardi 6 novembre 2018



On a mis 10 pâtes dans des enveloppes pour faire des paquets de 10 et pour compter une grande collection. (Kéziah)

Nous avons rencontré Emile et Odile : des nouveaux élèves de notre classe. (Rose B)

Jeudi 8 novembre 2018



Nous avons écouté de la musique de Camille Saint-Saens (Daphnée).
Caroline nous a montré une guitare et des flûtes (Mailys).
Nous avons fait des figures géométriques avec de la pâte à modeler (pour les sommets) et des cure-dents (pour les côtés) : triangle, carré et rectangle (Félix).

Vendredi 9 novembre 2018



Nous avons fait des jeux d'opposition : il fallait attraper la queue de cheval de notre adversaire (Yacine).

Lundi 12 novembre 2018



Félix et l'homme habillé en « poilu » ont le même casque. Maman m'a porté et j'ai vu de plus près les militaires (Noah).

Mardi 13 novembre 2018



Steeven a eu 6 ans, c'était son anniversaire. Il n'a plus cinq ans ! (Chloé).

Jeudi 15 novembre 2018



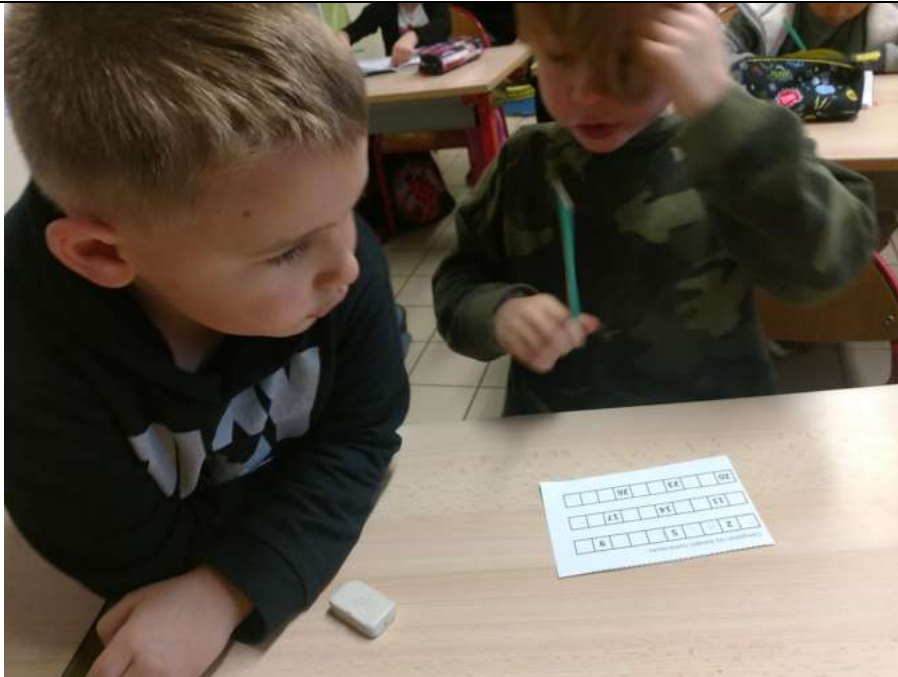
Iason a 6 ans. C'est l'anniversaire de Iason (mercredi). (Camille).

Vendredi 16 novembre 2018



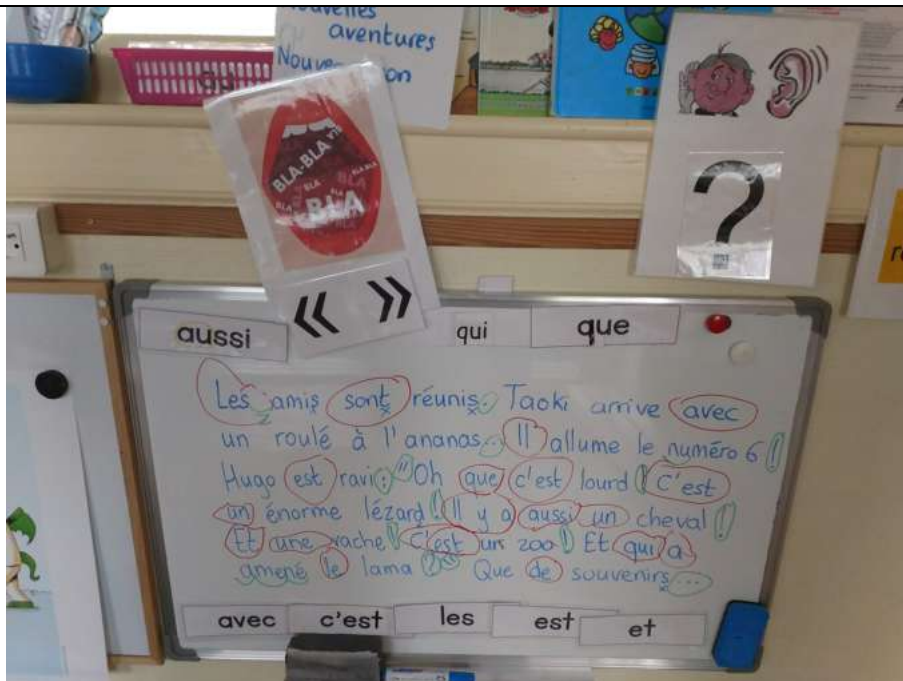
Pour sortir de la classe, nous devons dire les mots de passe aux chefs de rang : « quadrilatère » et « polygone ».

Lundi 19 novembre 2018



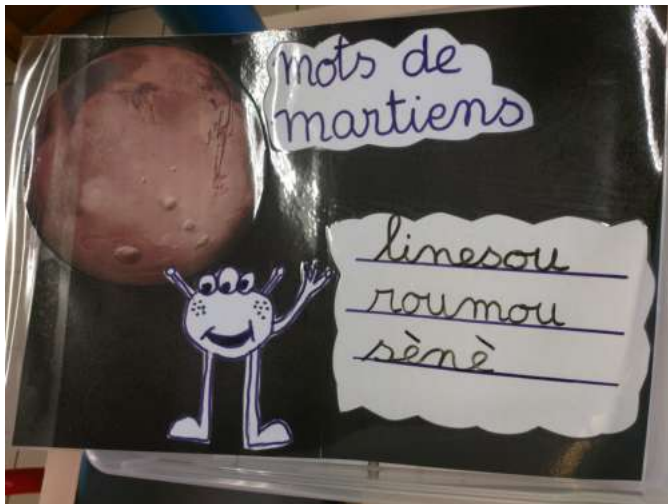
Emile et Noah travaillent à deux. Ils complètent les nombres de la bande numérique (Roméo).

Mardi 20 novembre 2018



Nous avons entouré les mots outils en rouge et nous avons découvert le signe « guillemet » : il sert à faire parler les personnages dans les livres et le signe « point d'interrogation » : il sert à poser une question (Gabriel et Camille).

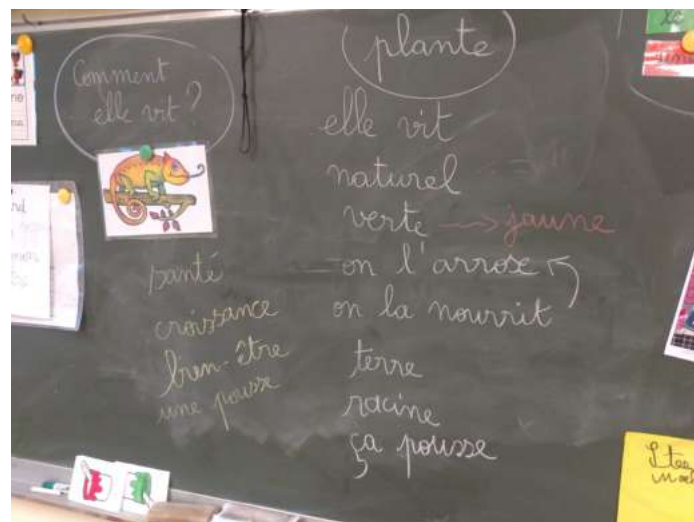
Jeudi 22 novembre 2018



Au soutien, nous avons écrit des mots de martiens : des mots fabriqués à partir de syllabes, ils ne sont pas de la langue française. (Riyana, Steeven et Mailys)

Mael a six ans !

Vendredi 23 novembre 2018



« Nous avons mis la plante dans un plus grand pot parce que les racines avaient besoin d'espace, de liberté puis nous l'avons arrosée ». (Gabriel)
On appelle cela « repoter » une plante.

Au tableau, les élèves ont dit beaucoup de « pépites » sur les besoins des végétaux! (la maîtresse).

Lundi 26 novembre 2018



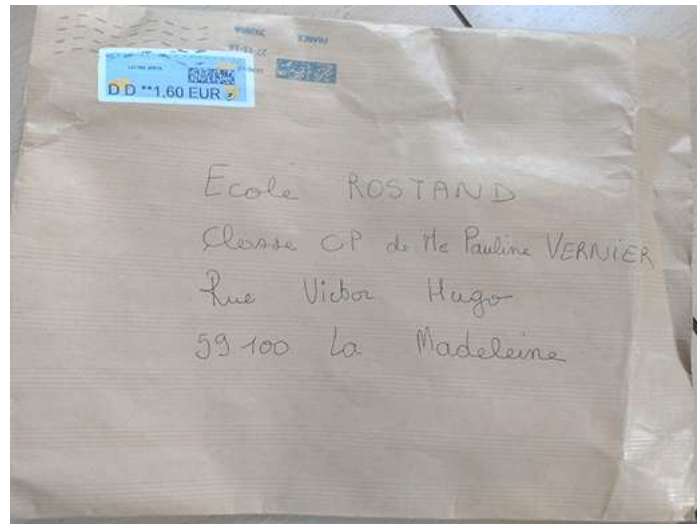
Rose, Lalie, Chloé, Cassandre, Jean et la maîtresse étaient à la fête des lampions (Roméo). Il y avait un géant qui défilait et un feu d'artifice à la fin.

Mardi 27 novembre 2018



Nous avons découpé des petits mots soit d'un journal soit que nous avons tapé au clavier. (Lalie)

Jeudi 29 novembre 2018



Une lettre est arrivée, elle vient de l'école du Moulin. Ils nous proposent d'être leurs correspondants et de venir à un goûter de Noël (Noah).

Vendredi 30 novembre 2018



Un groupe a travaillé avec la maîtresse sur les phasmes. (Daphnée).
Nous avons répondu aux questions que nous nous posions sur les phasmes :
- Est-ce qu'il vole ? non,
- Que mange-t-il ? du lierre,
- A-t-il des yeux ? une queue ? oui,
- Comment il naît ? Il pond des oeufs (que l'on rassemble dans un petit pot).
(la maîtresse).

Lundi 3 décembre 2018



4 + 2 = 6 Louise a eu six ans le 1^{er} décembre. (Riyana)

Mardi 4 décembre 2018



Emile, Louise et Nathan jouent au jeu du banquier : 5 cubes jaunes en échange d'un cube vert. C'est celui qui a le plus de points qui gagnent (on a remarqué que c'est celui qui a le plus de vert). (Emile).

Roméo joue au billard : il doit faire 4 avec les boules de 2 façons différentes : il relie les boules : 1 + 3 et 2 + 2. (Lalie)

Jeudi 6 décembre 2018



Nous étions au musée des Beaux-Arts. (Roméo) Nous avons fait une maison qu'on imagine en argile (Riyana). Il fallait d'abord malaxer avec nos doigts habiles et agiles l'argile pour que la pâte soit bien équilibrée. (Rose B et Kéziah.)

Vendredi 7 décembre 2018



Nous avons joué au jeu de la monnaie : par exemple pour faire 19 euros il fallait se servir d'un billet de 10 euros plus des pièces pour faire 9 (Louise). Nous avons joué au comparator : nous devons ranger les nombres du plus grand au plus petit ou l'inverse (Riyana).

Lundi 10 décembre 2018



Nous étions au goûter de Noël avec les moyens – grands de chez Dominique à l'école du Moulin. Ils nous ont invité, ce sont nos correspondants.

Mardi 11 décembre 2018



Il y a 5 paquets de 10, cela fait 50. C'est la moitié de 100. C'est le 50ème jour d'école (Roméo et Gabriel).

Depuis le début de l'année, nous comptons les jours d'école. Au centième jour, nous ferons une fête ! (la maîtresse)

Jeudi 13 décembre 2018



C'était le dernier jour de la piscine. Nous avons fait un jeu tous ensemble : on devait prendre une frite et après aller dans le toboggan et glisser puis nager avec la frite. Après, on a posé la frite sur le bord du mur et on devait traverser deux cages. Le but était de ramener le plus d'anneaux et de briques possible. (Noah)

Vendredi 14 décembre 2018



Avec toute la classe, nous avons fait « la fleur numérique de 13 ». Ce sont toutes les façons d'écrire un nombre. Après, on en fait par 2 puis tout seul.

Lundi 17 décembre 2018



Chloé a eu six ans et elle a montré avec ses doigts que trois et trois égal six (Rose B).

Mardi 18 décembre 2018



Nous avons fabriqué un sapin avec des chenilles, des boules et un bout de bois. (Lalie)

Jeudi 20 décembre 2018



Ce sont les animaux du Carnaval de Camille Saint-Saens (Félix). Il y a « la marche royale du lion » (et sa cour), la chanson de la tortue, des hémionnes, de l'âne, du cygne, de l'éléphant.

Vendredi 21 décembre 2018



Nous avons joué au jeu « mémoire » avec les couleurs en anglais. Aujourd'hui, c'est l'hiver ! Nous avons eu un nouveau calendrier dans notre portevue Questionne le monde (partie Temps qui passe).